

研修詳細



コード	C303	講師	福島大学人間発達文化学類 准教授 鳴川 哲也 (なるかわ てつや)
研修名	小学校理科		
テーマ	子どもの学びを「理科の見方・考え方」で捉え直す		
期日	8月19日(月) 13:30~16:30	対象	小(中)
会場	オンライン	資質・能力	授業力
研修内容	子どもたちは自然の事物・現象を認識しようとするときに「理科の見方・考え方」を無意識に働かせながらかかわろうとしています。一方、学習指導要領では子どもが「理科の見方・考え方」を意識的に働かせながら問題解決していくことを重視し、主体的に学ぶ姿を目指しています。子どもが無意識に働かせている見方・考え方をどう見取るか、意識的に働かせると学びはどう変わるのか等、「理科の見方・考え方」を働かせる問題解決の理科授業について実践事例や演習を通じて学びましょう。		
関連書籍	小学校理科と個別最適な学び・協働的な学び(明治図書出版 2024) イラスト図解ですっきりわかる理科 授業づくり編(東洋館出版社 2022) 小学校 見方・考え方を働かせる問題解決の理科授業(明治図書出版 2021) 理科の授業を形づくるもの(東洋館出版社 2020) イラスト図解ですっきりわかる理科(東洋館出版社 2019)		他多数
備考			

【対象】

小…小学校教員 中…中学校教員

全…全教職員

※ 参加を制限するものではありません。

全ての校種の方が参加できます。

【資質・能力】

本研修がねらいとする「福井県教員育成指標」に位置付けられた資質・能力を示しています。

【会場】

都合により変更することがあります。

実施日のおよそ4週間前に公開する実施要項でご確認ください。