



令和の新しい授業づくり
～一人一人の児童生徒を主語にする授業を目指して～

実施形態	対象校種	受講対象	定員
オンライン型	全校種	教諭・常勤講師・会計年度任用講師	50名

教員育成指標との関係

学習指導：第2ステージ

講座番号	小学校算数科
C201	子どもの学びに灯をともし！ ～算数科における自己調整力、割合の学習を事例として～

講座のねらい

- ・算数科の学習において児童が自己調整しながら問題解決する姿を目指し、自己調整についての知見を得て、児童の自己調整力を育成する授業づくりについて学ぶ。
- ・児童の課題として指摘されている割合の学習指導を事例として、小学校低学年から高学年にわたる学習内容の系統性を学ぶ。

日時

令和6年8月6日（火）13:30～16:30

会場

オンライン配信

研修属性

希望する全ての受講対象者が受講できます。
中堅教諭等資質向上研修の校種別研修の一つとして選択できます。

講師

兵庫教育大学大学院 教授 加藤 久恵

研修の流れ

- 13:30～13:35 開講式
13:35～14:20 割合の見方・考え方を育てる学習指導について（講義・演習）
14:20～14:25 ー休憩ー
14:25～15:10 自己調整力とその育成について（講義・演習）
15:10～15:15 ー休憩ー
15:15～16:20 自己調整力を育成し、割合の見方・考え方を育てる授業づくりについて（講義・演習）
16:20～16:30 研修のまとめ（振り返り）、アンケート記入

・・・ 一部、変更になる場合もあります ・・・

備考

- ・通信環境によっては音声不安定になる場合があります。
- ・詳細につきましては、教育総合研究所ホームページ「研修の申込・案内」→「教科別研修」→「令和6年度 教科別研修講座 実施要項」からダウンロードし、ご確認ください。（実施要項は、研修日の1か月前にホームページに掲載されます。）

「フォローアップ交流会」とは…

- ・教科別研修での学びを授業でどのように生かしたか、受講者がつながり、情報共有する場です。気軽に話し合う機会をもつことで教科別研修での学びを広げ、より深いものとしします。
- ・参加は任意ですが、当該研修の受講者のみとします。
- ・研修の約3か月後にオンラインで実施予定です。参加申込みについては、実施要項に記載します。
- ・中堅研修の半日研修として扱います。