

<b>H101 小学校社会科の基礎 ～深い学びをめざす授業づくり～</b>		研修時間	約50分
		主な対象	第1S
		授業動画	あり
目標	今求められる小学校社会科の授業づくりのエッセンスを学ぶ。 授業づくりの実践的なポイント・アイデアから授業改善のヒントを得る。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元の作り方 ～子ども達の問いから学習課題を作る～</li> <li>・深い学びにつながるための対話的な学習</li> <li>・授業実践例</li> </ul>		
<b>H111 中学校社会科の授業づくり 『単元を構造化』して『単元を見通す』授業づくり</b>		研修時間	約60分
		主な対象	第1S
		授業動画	-
目標	今求められる中学校社会科の授業づくりのエッセンスを学ぶ。 授業づくりの実践的なポイント・アイデアから授業改善のヒントを得る。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科等の特性や本質の理解</li> <li>・単元全体を見通した授業づくり</li> <li>・主体的・対話的で深い学びへの工夫</li> </ul> ※追加動画として分野ごとの事例動画があります。		
<b>H112 1人1台端末を活かした授業づくり～中学社会～</b>		研修時間	約25分
		主な対象	第1S
		授業動画	あり
目標	GIGAスクール構想において、積極的にタブレットを活用した授業づくりができるようになる		
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会科におけるICT活用</li> <li>・活用事例①～協働学習～</li> <li>・活用事例②～情報収集・読み取り～</li> </ul>		
<b>H122 高等学校地理歴史科「歴史総合」の授業づくり</b>		研修時間	約50分
		主な対象	第1S
		授業動画	あり
目標	「歴史総合」についての理解を深め、どのように授業をデザインすればよいか学ぶ。 「歴史総合」の指導と評価について学ぶ。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「歴史総合」における問いと授業デザイン</li> <li>・授業実践例</li> <li>・「歴史総合」の評価</li> </ul>		
<b>H124 高等学校地理歴史科「地理総合」の授業づくり</b>		研修時間	約40分
		主な対象	第1S
		授業動画	あり
目標	「地理総合」についての理解を深め、どのように授業をデザインすればよいか学ぶ。 「地理総合」の指導と評価について学ぶ。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「地理総合」における問いと授業デザイン</li> <li>・授業実践例</li> <li>・「地理総合」の評価</li> </ul>		
<b>H125 高等学校公民科の基礎 ～これからの公民科で求められる力～</b>		研修時間	約30分
		主な対象	第1S
		授業動画	あり
目標	学習指導要領の改訂に向け、これからの公民科に求められる授業について理解する。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公民科改訂の方向性</li> <li>・公民科における主体的・対話的で深い学びとは？</li> <li>・授業名人の動画より</li> </ul>		
<b>H126 高等学校公民科 「公共」の授業デザイン</b>		研修時間	約30分
		主な対象	第1S
		授業動画	あり
目標	「公共」の授業づくりのエッセンスを学ぶ。 授業づくりの実践的なポイントを学ぶ。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主権者教育と「公共」の結びつき</li> <li>・中学校社会科公民分野から高等学校公民科「公共」への接続</li> <li>・学習評価についての解説</li> </ul>		