

タブレットがぐっと身近になる

# Hello, Tablet!

2022年  
8月 Vol.6  
教育総合研究所

授業で、校務で、  
今年こそは……

## 今号のもくじ

- ◇ プレゼンソフト使いこなし術  
学級日誌、モニタリング etc
- ◇ デジタル・シティズンシップ教育  
授業での実践を紹介①
- ◇ そうけんさんのICT奮闘記  
ICTに不慣れなそうけんさんの困りごとを解決！

日々のトラブル

DX川柳

パスワード 何度も聞くな 私だよ

正しく入力しているつもり  
でも入れない。そんなこと  
ありませんか。

一息ついて、全角、半角、  
大文字、小文字を再確認。

# プレゼンソフトでできる あんなことやこんなこと

## 簡単に画像を切り抜く

Keynote (iPad iPhone)

Keynoteに貼った切り抜きたい画像を選択し、刷毛のマークを選び「インスタントアルファ」をタップします。画像を指で押さえると範囲が変化するので切り抜きたいタイミングで指を離すと切り抜きは完了です。

### おすすめポイント

- ・簡単操作なので低学年でもできる。
- ・教材づくりの時間短縮になる。
- ・プレゼンなどの表現の幅が広がる。

## 簡単に画面録画を行う

パワポ

1枚白紙のスライドを用意して、挿入タブから画面録画を選択します。録画範囲を指定してから録画を開始します。スライド上に挿入された動画を右クリックし、メニューから保存を選ぶことで動画ファイルの完成です。

### おすすめポイント

- ・操作や手順の解説動画が作れる。
- ・オンデマンド教材の素材となる。
- ・特別なソフトなしで録画ができる。

## 発表だけじゃもったいない！

プレゼンソフトは工夫次第で可能性が大きく広がります。

ここに紹介した以外の面白い使い方、便利な使い方などありましたら、ご紹介ください。

また、感想や、実践の記録などもお待ちしております。やってみただけれど上手くいかなかったときは、お気軽にお問合せください。

今回紹介した内容に関するサンプルなどは後日、研究所のSSOからアクセスできる教育情報システムに掲載します。

## 学級日誌をデジタル化する

パワポ スライド Keynote

用意するのは表紙のスライドと実際に記入するスライドの2枚だけ。記入欄はスライドの複製で増やせます。

### おすすめポイント

- ・写真や動画を貼ることができる。
- ・月ごとにファイルで管理できる。
- ・クラウドに保存で欠席者も見ることができる。
- ・記入様式を変えると授業用ノートや議事録にも応用することができる。

## 学習活動をモニタリングする

パワポ スライド Keynote

準備として学習課題を各自が編集できる設定にして共有しておきます。次にスライドを複製し、スライドごとに氏名や班名をつけます。児童・生徒は指定されたスライドで学習を進め、その様子を教師はスライドの一覧表示で見ることができます。

### おすすめポイント

- ・個別にスライドを添削できる。
  - ・配布や回収の必要がない。
- ※ネットワークへの接続が必須です。

## 書類を一元管理する

パワポ スライド Keynote

書類名を書いたスライドに続けて白紙のスライドを用意します。後は、白紙のスライドにデータや、写真を貼り付けたりすることで一元的に管理ができます。特に紙資料を写真にして貼る場合はスライドの向きを縦にすると見やすくなります。

### おすすめポイント

- ・ペーパーレスの第一歩
- ・書類を探す手間がなくなる



# デジタル・シティズンシップ教育の授業実践

教育相談センターでは今年度より、ICTの善き使い手の育成を目指し、研究協力校の鹿谷小学校と春江小学校でデジタル・シティズンシップ教育の授業実践を行っています。

## デジタル・シティズンシップ教育とは？

ICTの利活用を前提とし、その中で安全かつ責任をもって行動するための方法を主体的に学び、情報技術に関連する諸問題を理解し、適切にふるまうための能力とスキルを育成する教育のことです。モラルジレンマへの対処の方法を検討したり、ネットという公共空間のマナーをポジティブに学びます。

## こんな教材を使っています！

デジタル・シティズンシップ教育の授業実践では、国際大学 GLOCOM 作成の経済産業省未来の教室 STEAM ライブラリー教材を活用しています。HPより、授業の流れや動画、スライドなどをダウンロードして、使用できます。( <https://www.steam-library.go.jp/content/132> )

GIGAスクール時代のテクノロジーとメディア～デジタル・シティズンシップから考える創造活動と学びの社会化



## 授業実践① テーマ「メディアの使い方 自分でバランスをとるには？」

実践の1回目は、「メディアの利用」と「体や心の健康」とのバランスを自分でうまくとっていく方法について考えました。普段のメディアの利用を振り返り、児童、一人一人が、自分に合ったメディアバランスを計画しました。また、実際に家庭で試行する期間を設け、確かめを行いました。授業を通して、児童たちが端末やネット、メディア等を自身や社会のために活用できる善き使い手となるように、教職員、保護者が一緒に取り組んでいきたいと考えています。



平日のメディア利用を振り返ってみよう。



うまくバランスがとれているかな？



自分に合ったメディアバランスを見つけて、それを実行していくことが大切だなと思いました。また、メディアを使う時間を減らして、家族との会話を増やし、心が元気に過ごせるといいと思っています。(小6男子児童)



ここ数日、子どもが、ゲームの時間を自分で制限している姿が見られました。自分で計画を立て、実行し、その効果を感じられたことは、親が一方向的に注意するよりも効果は大きく、ぜひ、今後も継続して欲しいと願っています。(保護者)



今まで子どもたちに伝えてきた「ネットの利用は9時まで。」のような決まり事ではなく、子ども自身が自分でメディアの利用をコントロールできるようになり、生活に良い効果をもたらしてくれるといいなと感じました。(担任)



# Take it easy そうけんさんの ICT 奮闘記

連載 第1回



今月の困りごと **紙で集めたアンケートが机に山積み、...**

○月×日

机の上にアンケート用紙がどんどん積まれていくけど、どうしよう。こんなことなら、アンケートフォームの作り方を習っておけば良かった。はあ、今から紙を見ながら表計算ソフトに入力して集計するのも大変だし。

## Answer

### フォームアプリを使って集計作業をする！

フォームの入力画面は回答しやすいように設計されています。この入力画面を使って効率よく集計作業を行おうというのが今回の提案です。

自分が入力するだけなので体裁などは気にせず紙のアンケートの内容をフォーム上に再現しましょう。(質問文などは入力する必要はありません。質問番号と解答項目だけで十分です)

後は、回収した紙アンケートを見ながら入力するだけです。基本的にマウスでクリックするだけな上に、表計算ソフトに自動で集計してくれるので、効率も UP!

紙のアンケートを再現する過程でフォームの作り方も身につきます。

次回は「オンライン会議に突然呼ばれてしまった」です

お便りコーナーのアンケートフォームの Url

<https://forms.gle/6QdJ5mHm8ZooyxSN9>



ご意見、ご感想をお寄せください！

次号は9月1日発行予定

毎月1日は「HelloTablet」の日

編集後記

通算すると6号目のタブレット端末活用通信となりました。でも、「えっ、そうなの？」という皆様も大勢いらっしやると思います。作っても読んでもらえてないのかもしれないという不安を抱えながらも、絶対に読んで欲しいという思いで今年も発行していきますのでどうぞ愛顧の程を。

フォームによるお便り欄も用意してあります。取り上げて欲しい内容やDX川柳などドシドシお寄せください。